

放学 ASC：Accompany、Study、Caring

粤语短片文字稿

[画面]：整段影片左上方显示「计划详情」及二维码，连结至：

https://www.swd.gov.hk/sc/svcdesk/funds/ccf/ccf_current/index.html

旁白：最使在职家长牵肠挂肚的，莫过于小孩下课后的时间，如何有意义地度过。为了支持有托管需求的家庭，政府推出了「在校课后托管服务计划」(服务计划)。

[画面](上中下)：学校、提供场地(上)

关爱基金、提供资金(中)

非政府机构、负责营办(下)

旁白：「计划」由关爱基金资助，非政府机构负责营运。参加「计划」的小学生

课后可以留校，在安全又熟悉的环境接受托管服务。家长无需担心，可以放心外出工作或进修，改善生活。

[画面]： #在校课后托管服务计划 School-based After School Care Service Scheme (强调了当中 After School Care 三个英文字的第一个字母 A、S、C)

旁白： 简单而言，A、S、C 这三个字母解释了「计划」的三大理念。

[画面]： 营办机构在每天放学后至下午 6 时提供不少于三小时在校课后托管服务，若学校情况许可，则服务时间延伸至下午 7 时。

旁白： A 即是 Accompany，意思为陪伴。老师在放学后至少三小时这段黄金时间内，都会陪着小孩，

旁白：安排动静皆宜的课后活动，团体游戏、艺术创作、体育活动等等，帮助小孩发展社交网络。

[画面](左右)：导师与学童比例，普通学童 1:8(左)
有特殊教育需要学童 1:5(右)

旁白：S 就是 Study，即是学习。老师提供功课辅导。帮助小孩解决学业难题，

旁白：协助其准备考试、测验、背书。小孩在学校完成功课和复习，回家后就可尽情享受亲子时间了，令亲子关系更亲密。

C 就是 Caring，关怀。老师会密切留意小孩的需要。

[画面](左中右)：有学习困难的学生、校本教育心理

学家(左)

有福利需要的家庭、转介至社署或
相关机构的服务单位(中)

有培训需要的家长、职前及就业培
训机构(右)

旁白：按个别情况提供辅导以及转介服务。营办机构会定期举办亲子或家长工作坊，加强亲子相处技巧，还会为有培训需求的家长提供职前及就业培训信息，全方位支持有需求的家庭。

[画面]：服务内容：功课辅导及温习、家长指导和教育、技能学习、社交发展活动

旁白：「计划」自 2023/24 学年推出以来，

旁白：各界反应积极，广受家长欢迎。
2025/26 学年「计划」仍会继续扩展，
全港所有小学均可参加，名额不设

上限。将会帮助更多有托管需求的家庭，家长请尽快向子女就读的学校咨询。

想了解更多精准扶贫项目吗？记得继续收看下一集《精准扶贫 101》！